

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2» пгт. Жешарт  
от «29» августа 2022 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом МБОУ «СОШ №2» пгт. Жешарт  
от «01» сентября 2022 г. №110  
Директор \_\_\_\_\_ И.Н. Касаткина

# **Учебный план**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Жешарт (дошкольные группы)

**на 2022-2023 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»  
пгт. Жешарт, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).					
		Младшая группа			Старшая группа		
		2 группа раннего возраста (9 мин.)	I младшая группа (9 мин.)	II младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная к школе группа (30 мин.)
		Н – М – Г	Н – М – Г	Н – М – Г	Н – М – Г	Н – М – Г	Н – М – Г
<b>Базовый вид деятельности</b>		Количество занятий					
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4/36</b>	<b>2/18</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
ФЭМП		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72
Ознакомление с окружающим миром		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Расширение ориентировки в окружающем		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
Со строительным материалом		1 – 4 – 36	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>2/18</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
Развитие речи		2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	-	-	-	-
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>4/36</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>5/125</b>	<b>5/150</b>
Рисование		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Лепка		-	1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация		-	-	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Музыкальное		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
Музыка		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72

1.5	<b>Физическое развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>3/27</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура в помещении		-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Физическая культура на улице		-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Развитие движений		2 – 8 – 72	-	-	-	-	-
<b>Итого занятий в неделю/количество минут</b>		<b>10/90</b>	<b>11/99</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>12/300</b>	<b>13/390</b>
<i>Объем обязательной части программы</i>		<b>90 %</b>					
<b>Общее астрономическое время занятий в часах в неделю</b>		<b>1 час 30 минут</b>	<b>1 час 39 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>2 часа 54 минуты</b>	<b>5 часов</b>	<b>6 часов 30 минут</b>
<b>Количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		<b>10 – 40 – 360</b>	<b>11 – 44 – 396</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>12 – 48 – 432</b>	<b>13 – 52 – 468</b>
2.	<b>Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		-	-	-	2 – 8 – 72	3 – 12 – 100	2 – 8 – 72
<i>Объем вариативной части программы</i>		<b>10 %</b>					
Обучение коми языку		-	-	-	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Экологические занятия		-	-	-	-	1 – 4 – 36	-
<b>Общее астрономическое время занятий в часах в неделю</b>		<b>1 час 30 минут</b>	<b>1 час 39 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 часов 15 мин</b>	<b>7 часов 30 минут</b>
<b>Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>		<b>10 – 40 – 360</b>	<b>11 – 44 – 396</b>	<b>10 – 40 – 360</b>	<b>12 – 48 – 432</b>	<b>15 – 60 – 532</b>	<b>15 – 60 – 540</b>

## Образовательная деятельность

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Жешарт в дошкольных группах  
в процессе реализации парциальных программ дошкольного образования, методик.

Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений	Периодичность в неделю					
	Младшая группа		Старшая группа			
	2 группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Базовый вид деятельности</b>						
Обучение коми языку по программе «Парма» С.С. Белых	-	-	-	2/40	2/44	2/60
<b>Количество занятий в год</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Экологические занятия по Программе «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой	-	-	-	-	1/25	-
<b>Количество занятий в год</b>	-	-	-	-	<b>36</b>	-
<b>Общее количество занятий в неделю, в месяц, в год</b>	-	-	-	<b>2 – 8 – 72</b>	<b>3 – 12 – 108</b>	<b>2 – 8 – 72</b>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт.Жешарт (далее ОУ) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план (далее План) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 10.01.2014 №08-5;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБОУ «СОШ №2» пгт. Жешарт (утвержденный Приказом управления образования администрации МО МР «Усть-Вымский» от 16.10.2019 г. № 298);
- Лицензия серия 11ЛО1 № 0002141 от 18 сентября 2019 г., выданная Министерством образования, науки и молодежной политики РК.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10,5 часов - с 7.00 до 17.30 часов. В ОУ функционируют 2 дошкольные разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- младшая группа, которую посещают дети 2 группы раннего возраста, 1 младшей группы, 2 младшей группы.
- старшая группа, которую посещают дети средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В дошкольных группах образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

### **Организованная образовательная деятельность.**

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ОУ входят: *основная (обязательная) часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*. Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между **основной (обязательной) частью** и **вариативной частью**:

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию определены санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Требования к организации образовательного процесса.**

- Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.
- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более:
  - 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
  - 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
  - 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
  - 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
  - 30 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:
  - 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
  - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
  - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
  - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
- Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут.
- Во время занятий для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

**Требования к организации занятий с применением электронных средств обучения.**

- Занятия с использованием ЭСО проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до пяти лет не проводятся.**
- Продолжительность использования электронных средств обучения (далее – ЭСО) с детьми дошкольного возраста:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для воспитанников 5-7 лет – 5-7 минут.
- Во время занятий с использованием ЭСО должна проводиться гимнастика для глаз.

**Требования к организации физкультурных, физкультурно-оздоровительных, массовых спортивных мероприятий.**

- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**Вариативная часть учебного плана** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть Плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ОУ.

***Парциальные программы*** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют 10 % от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, реализуемые в дошкольных группах ОО:

- Программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- Программа развития и воспитания детей дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» под ред. С.С.Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010 г.

Учитывая специфику национально-культурных условий, исходя из опыта и квалификации педагогов, в вариативной части Плана введены дополнительные часы по обучению коми языку. Образовательная деятельность строится на основе программы «Парма» под редакцией С.Н. Штекляйн, С.С. Белых, Н.Б. Потолицыной и на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа». Овладение коми языком русскоязычными детьми идёт через организацию 25-30-минутных занятий 2 раза в неделю, начиная со средней группы. Длительность занятий составляет: с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Создаваемые в учебных целях речевые ситуации, используя игры, сказки, элементы неожиданности, разнообразные виды наглядности, способствуют формированию эмоциональной и мотивационной готовности детей к речевой деятельности на коми языке.

За основу работы по экологическому воспитанию с детьми взята программа Н.А.Рыжовой «Наш дом-природа». Основная цель – воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. Экологическое воспитание осуществляется через организацию 25-минутных занятий 1 раз в неделю с детьми старшей группы.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.



## Образовательная деятельность в режимных моментах.

<b>Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>					
	2 группа раннего возраста	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b><i>Общение</i></b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>						
Музыкально-театрализованная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в нед.</i>	<i>1 раз в нед.</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Дежурства	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.**

<b>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>					
	2 группа раннего возраста	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

<b>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>					
	2 группа раннего возраста	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Самостоятельные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>